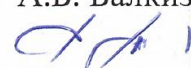


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет Строительства и землеустройства
Кафедра Землеустройства и экспертизы недвижимости**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов

« 22 » май 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Квалификация выпускника магистр

Курс обучения 1 (1)

Семестр 1 (2)

Форма обучения очная (заочная)

Нальчик - 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Современные проблемы землеустройства и кадастров» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 945(далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.г.н. С.А. Жабоев С.А. Жабоев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент А. А. Созаев А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент А. Б. Балкизов А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки И. А. Шогенова И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для решения современных проблем в области землеустройства и кадастров.

Задачами дисциплины являются:

- систематизация знаний магистров в области современного землеустройства и кадастров, его логического построения для получения теоретических и практических знаний;
- ознакомление с методами составления и ведения кадастров;
- изучение нормативно-правовой основы землеустройства и кадастров, анализ теоретических, методических и практических приемов организации различных зон;
- получение практических навыков в зонировании территории.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: способы поиска, хранения, обработки и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; Владеть: навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
		ИД-2 ук-1 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: последствия принимаемых организационно управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах Уметь: просчитывать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах Владеть: навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
		ИД-3 ук-1 критически оценивает надежность источников противоречивой информацией из разных источников	Знать: методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; Уметь: применять технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными

		<p>ИД-5 ук-1 строит сценарии стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>ресурсами; Владеть : навыками использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.</p> <p>Знать: методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении</p> <p>Уметь: принимать решения по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечению безопасности жизнедеятельности на территории, неблагоприятных в экологическом отношении</p> <p>Владеть : навыками организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечении безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении</p>
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	<p>ИД-1 опк-4. использует общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Знать: способы постановки задачи и выбора методики исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p>Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p>Владеть: навыками постановки задач и выбора методик исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>
ПК-3	Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью	<p>ИД-5 ПК-3. Выполняет сопутствующие работы по организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>Знать: самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов</p> <p>Уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p>Владеть: методикой исследования в землеустройстве и кадастрах,</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 21.04.2 Землеустройство и кадастры.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,58/57	0,50/18
лекции	14(2)*	4(2)*
практические занятия	28(4)*	6
групповые консультации	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,42/87	3,5/126
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	60	122
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам)с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Прак. зан.	Сам. изуч. отд. тем
1.Земельная собственность, ее виды и формы	1	-	2
2.Принципы моделирования землепользований и землевладений на агроландшафтной основе	2(2)*	4(2)*	8
3.Проблемы формирования земельных участков в рыночной экономике	2	4	8
4.Основные положения землеустройства	2	4	8
5.Территориальное землеустройство муниципальных образований.	2	2	6
6.Основные положения кадастра объектов недвижимости	2	4(2)*	6
7.Мониторинг объектов недвижимости.	1	4	6
8.Охрана земель	1	4	6
9.Управление земельными ресурсами	1	2	6
Итого по дисциплине	14(2)*	28(4)*	60

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	Прак. зан.	Сам.из уч. отд. тем
1.Земельная собственность, ее виды и формы	-	-	12
2.Принципы моделирования землепользований и землевладений на агроландшафтной основе	1	1	12
3.Проблемы формирования земельных участков в рыночной экономике	1(1)*	1	14
4.Основные положения землеустройства		1	14
5.Территориальное землеустройство муниципальных образований	1(1)*	-	14
6.Основные положения кадастра объектов недвижимости		1	14
7.Мониторинг объектов недвижимости.		1	14
8.Охрана земель	1	-	14
9.Управление земельными ресурсами		1	14
Итого по дисциплине	4(2)*	6	122

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Земельная собственность, ее виды и формы	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Виды и формы земельной собственности. Назначение и режим использования земель. Организация использования земли в системе землевладений и землепользований. Распределение земель по угодам и формам собственности. Формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная. Государство как субъект права государственной собственности. Право государственной собственности в виде: федеральной собственности и собственности субъектов РФ (субъектной). По субъектам право частной собственности :право частной собственности физических лиц; право частной собственности юридических лиц.	1	-
2	Принципы моделирования землепользований и землевладений на агроландшафтной основе.	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Характеристика землепользования. Организация территории землепользования на агроландшафтной основе. Устройство территории севооборотов на агроландшафтной основе.	2(2)*	1
3.	Проблемы формирования земельных участков в рыночной экономике.	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Организация работ по выбору земельного участка для формирования землепользования. Выбор и предоставление земельного участка для формирования землепользования. Образование землепользования на основе сформированных земельных участков	2	1

4	Основные положения землеустройства	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы. Совершенствование нормативного правового регулирования отношений в сфере землеустройства. Контроль за осуществлением землеустроительных мероприятий.	2	1
5	Территориальное землеустройство муниципальных образований	ЛЕКЦИЯ №5 Тема Цели и задачи территориального землеустройства муниципальных образований. Составление схемы территориального землеустройства. Землеустроительные действия при разработке схемы территориального землеустройства района. Основные задачи, подлежащие решению в схеме землеустройства муниципального образования, организационно - территориальная структура развития района, локализацией землеустроительных действий на районном уровне.	2	-
6	Основные положения кадастра объектов недвижимости	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Историческая справка и современное состояние. Формирование государственного кадастра недвижимости в РФ. Проблемы в области становления регистрации прав на недвижимое имущество. Совершенствование системы ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастровый инженер - способ решить проблему или ее усложнить. Система государственной кадастровой оценки земли. Взаимодействие территориальных органов управления земельными ресурсами.	2	1
7	Мониторинг объектов недвижимости.	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Общие понятия о мониторинге объектов недвижимости. Основные понятия мониторинга земель Российской Федерации. Структура и содержание мониторинга земель. Объект мониторинга земель и его классификация. Классификация системы мониторинга земель. Правовые основы мониторинга земель в российском законодательстве.	1	1
8	Охрана земель	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Изучение состояния земель. Планирование рационального использования земель и их охраны. Территориальное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия.	1	-
9	Управление земельными ресурсами	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством РФ. Государственное управление земельными ресурсами и землеустройством, структура и органы управления. Кадровое и научное обеспечение земельных преобразований в России.	1	1
		Итого по дисциплине	14(2)*	4(2)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Земельная собственность, ее виды и формы	Практ.занятие№1 Современные формы хозяйствования на земле и закономерности их развития. Состояние и использование земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям на современном этапе. Качественное состояние и продуктивность сельскохозяйственных угодий.	2(1)*	
2	Принципы	Практ.занятие№2 Характеристика землепользования.	2(1)*	1

	моделирования землепользований и землевладений на агроландшафтной основе.	Организация территории землепользования на агроландшафтной основе. Устройство территории севооборотов на агроландшафтной основе.		
3	Проблемы формирования земельных участков в рыночной экономике	Практ.занятие№3 Организация работ по выбору земельного участка для формирования землепользования Выбор и предоставление земельного участка для формирования землепользования Практ.занятие№4 Образование землепользования на основе сформированных земельных участков	2 2	1
4	Основные положения землеустройства	Практ.занятие№5 Земельный кодекс РФ и ФЗ «О землеустройстве. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства». Практ.занятие№6 Методические рекомендации по составлению проектов территориального землеустройства в случае перераспределения сельскохозяйственных угодий, используемых сельскохозяйственными организациями и (или) находящихся в общей долевой собственности. Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства. Инструкция по межеванию земель	2 2	1
5	Территориальное землеустройство муниципальных образований	Практ.занятие№7 Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района. Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района. Содержание ее составных частей. Картографические документы схемы землеустройства	2	-
6	Основные положения кадастра объектов недвижимости	Практ.занятие№8 Историческая практика развития кадастра. Ретроспективный анализ формирования кадастра в России. Становление системы кадастровых инженеров в России. Практ.занятие№9 Государственная кадастровая оценка. Автоматизированная система ведения кадастра. Взаимодействие кадастровых органов управления.	2(1)* 2(1)*	1
7	Мониторинг объектов недвижимости	Практ.занятие№10 Общее понятие о мониторинге объектов недвижимости. Основные понятия мониторинга земель Российской Федерации. Структура и содержание мониторинга земель. Практ.занятие№11 Объект мониторинга земель и его классификация. Классификация системы мониторинга земель. Правовые основы мониторинга земель в российском законодательстве.	2 2	1
8	Охрана земель	Практ.занятие№12 Изучение состояния земель. Планирование рационального использования земель и их охраны. Территориальное землеустройство. Практ.занятие№13 Внутрихозяйственное землеустройство. Особенности проведения землеустройства на территориях со специфическими природными и экономическими условиями.	2 2	
9	Управление	Практ.занятие№14 Структура органов управления	2	1

	земельными ресурсами	земельными ресурсами. Структура центрального аппарата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и законодательство регламентирующее ее. Территориальные органы Росреестра и их функции. Подведомственные Росреестру бюджетные учреждения и их функции.		
		Итого:	28(4)*	6

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастра» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 60 (122) часов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы магистрантов	Объем часов		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	заочно		
1.	1. Многообразие форм хозяйствования на земле, закономерности их развития и влияния на эффективность использования земли. 2. Характеристика современного состояния и использования земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям. 3. Качественное состояние, продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.	8	12	[7] Стр. 240-253	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена.

2.	1. История российского государства и земельной реформы. 2. Основные итоги землеустроительных работ в ходе реализации государственных программ осуществления земельной реформы в РФ. 3. Результаты и современное состояние отдельных видов землеустроительных работ. 4. Роль землеустройства в реформировании земельных отношений и обоснование необходимости проведения землеустройства.	8	12	[7] Стр. 261-267	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена
3.	1. Концепция кадастра. 2. Состав законодательной нормативной документации. Совершенствование нормативно правового обеспечения кадастра.	8	14	[7] Стр. 272-288	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена
4.	1. Применение экономико-математических методов и современное моделирование в землеустройстве. 2. Совершенствование информационного обеспечения землеустройства. 3. ГИС в практике землеустроительного проектирования.	6	14	[7] Стр. 294-309	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена
5.	1. Исторический обзор становления кадастровых систем. 2. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество. 3. Недвижимость в древности (актовая и титульная системы). Система регистрации прав на недвижимое имущество и учет недвижимости в системе Роберта Торенса в Англии. Кадастр и регистрация прав во Франции. Учет недвижимости в США. Учет недвижимости в странах средневропейской системы регистрации прав.	6	14	[7] Стр. 318-337	Подготовка к бально-рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
6.	1. Историческая справка и современное состояние. Формирование государственного кадастра недвижимости в РФ. 2. Проблемы в области становления регистрации прав на недвижимое имущество. 3. Совершенствование системы ведения государственного кадастра недвижимости. 4. Система государственной кадастровой оценки земли. 5. Взаимодействие территориальных органов управления земельными ресурсами.	6	14	[7] Стр. 344-383	Подготовка к бально-рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена

7	1.Земельный кодекс РФ. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». 2.Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» 3. Постановление Правительства «Об утверждении правил кадастрового деления территории Российской Федерации и Правил присвоения кадастровых номеров земельным участкам». 4.Приказ «Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра недвижимости».	6	14	[7] Стр. 390 -411	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена.
8.	Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны. Разработка генеральной схемы землеустройства территории РФ, составление схем землеустройства территории субъектов РФ. Порядок составления, содержание и методика разработки схемы землеустройства административного района. Техно-экономические показатели схемы и эффективность разработанных мероприятий. Оформление, экспертиза и утверждение схемы.	6	14	[7] Стр. 415-436	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
9.	1.Исторический обзор становления кадастровых систем. 2.Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество. 3.Недвижимость в древности (актовая и титульная системы). 4.Система регистрации прав на недвижимое имущество и учет недвижимости в системе Роберта Торенса в Англии. 5.Кадастр и регистрация прав во Франции. 6.Учет недвижимости в США. 7.Учет недвижимости в странах средне-европейской системы регистрации прав.	6	14	[7] Стр. 443-449	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27	4		Сдача экзамена
	Итого:	60	122		

- Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6.Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 .Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
----------	--------------------------	------------------------------	---

1.	Земельная собственность, ее виды и формы Принципы моделирования землепользований землевладений на агроландшафтной основе. Проблемы формирования земельных участков в рыночной экономике.	УК-1;ОПК-4; ПК-1:	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)).
2.	Основные положения землеустройства. Территориальное землеустройство муниципальных образований Основные положения кадастра Мониторинг объектов недвижимости. Охрана земель. Управление земельными ресурсами объектов недвижимости	УК-1;ОПК-4; ПК-1:	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)).

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **два** таких контрольных мероприятий, согласно календарному учебному графику. Промежуточный контроль - это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе магистрантов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется **два** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов магистрант может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированноеTM компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

25-30 баллов - магистрант получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех задании, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

15-24 баллов - магистрант получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов - магистрант получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-4 - Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.

ПК-3 - Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью

В процессе освоения образовательной программы по 21.04.02 Землеустройство и кадастры компетенции **УК-1, ОПК-4, ПК-3** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.01 Философия и методология науки Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1
	Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	2
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-4	Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров	1

	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	2
	Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-3	Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях Б1.В.04 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости Б1.В.06 Экономика земельно- имущественного комплекса Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если магистрант по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарному учебному графику в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации экзамен.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (1-этап)	Знать: способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Не знает способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Частично знаком со способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Достаточно владеет знаниям о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	В полной мере владеет знаниями о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	не обладает умениями: поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Владеть: навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Не владеет навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Не в полной мере владеет навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Способен владеть навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Владеет на высоком уровне навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

	пользованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	ных, компьютерных и сетевых технологий;	формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	емом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
ИД-2 ук-1 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (1-этап)	Знать: последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Не овладе л общими принципами устройства в рамках компетенции	Частично знает: последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Знает последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Знает последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: просчитывать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Не умеет просчитывать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Удовлетворительно умеет просчитывать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Умеет фрагментарно просчитывать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Отлично умеет просчитывать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
	Владеть: навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Не владеет навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Удовлетворительно владеет навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Владеет навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Отлично владеет навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

ИД-3 ук-1 критически оценивает надежность источников противоречив ой информацией из разных источников (1-этап)	Знать: методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;	Не владеет методами по- лучения, об- работки и использования кадастровой информации и основ получения мони- торинговых данных земель;	Удовлетвори- тельно владеет : методами полу- чения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;	Владеет мето- дами получения, обработки и использования кадастровой ин- формации и ос- нов получения мониторинговых данных земель;	Отлично владеет методами полу- чения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;
	Уметь: применять технологии сбора, систематизации и об- работки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;	Не владеет умением при- менять техно- логии сбора, систематиза- ции и обра- ботки инфор- мации для проектных и предпроектных разработок по рациональном у использовани ю и охране земель от деградации в системе управ- ления земель- ными ресурсам	Удовлетвори- тельно владеет умением применять технологии сбора, система- тизации и обра- ботки информа- ции для про- ектных и пред- проектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управ- ления земель- ными ресурсами;	Владеет умением применять тех- нологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управ- ления земельными ресурсами;	Отлично владеет методами сбора, система- тизации и обра- ботки информации для проектных и пред- проектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управ- ления земельны- ми ресурсами;
	Владеть навыками: использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления зе- мельными ресурсами.	Не владеет навыками ис- пользования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.	Удовлетвори- тельно владеет навыками ис- пользования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эф- фективного управления зе- мельными ре- сурсами	Владеет навыка- ми использова- ния данных кадастра недви- жимости и мо- ниторинга зе- мель для эф- фективного управления зе- мельными ре- сурсами.	Отлично владеет навыками ис- пользования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эф- фективного управления зе- мельными ре- сурсами
ИД-5 ук-1 строит сценарии стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (1-этап)	Знать: методы принятия решений по территориально му пла- нированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельнос- ти на территориях, неблаго-	Не умеет мето- ды принятия решений по территориаль- ному планиро- ванию и орга- низации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельно- сти на территориях, неблаго-	Частично знает : методы приня- тия решений по территориально му планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельно- сти на террито- риях, неблаго- приятных в эко-	Достаточно владеет методами принятия решений по террито- риальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельно-	В полной мере владеет мето- дами принятия решений по территориаль- ному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельно- сти на территориях,

	приятных в экологическом отношении	оприятных в экологическом отношении	логическом отношении	ости на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении	неблагоприятных в экологическом отношении
	Уметь: принимать решения по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечению безопасности жизнедеятельности на территории, неблагоприятных в экологическом отношении	Не умеет методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно принимать решения по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечению безопасности жизнедеятельности на территории, неблагоприятных в экологическом отношении	Умеет принимать и принимать решения по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечению безопасности жизнедеятельности на территории, неблагоприятных в экологическом отношении
	Владеть навыками организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечении безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении	Не владеет навыками организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечении безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;	Не в полной мере владеет навыками организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечении безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении	Способен организовать рациональное использование земельных ресурсов, обеспечении безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении	Владеет на высоком уровне организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечении безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.

ИД-1 опк-4. использует общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройст ва и кадастров (1-этап)	Знать: способы поста- новки задачи и выбора методикииссле дова ния, интерпретиров ать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не овладе л способами по- становки зада- чи и выбора методики ис- следования, интерпретиро- вать и пред- ставлять ре зультаты науч- ных исследований в форме отчетов, рефе- ратов, публи- каций и пуб- личных обсуж- дений	Частично знает общие способ ы постановки за- дачи и выбора методики иссле- дования, интер- претировать и представлять результаты научных иссле- дований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знает общ ие способы пос тановки задачи и выбора методики исследования, интерпретиро- вать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знает на доста- точно высоком уровне способы постановки задачи и выбора ме- тодики исследования, интер- претировать и представлять результаты научных иссл е дований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
	Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интер- претировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не умеет ста- вить задачи и выбирать ме- тоды исследо- вания, интер претировать и представлять результаты научных ис следований в форме отчет- тов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Удовлетвори- тельно ставит задачи и выби- рать методы исследования, интерпретиро- вать и представ- лять результаты научных иссле- дований в фор- ме отчетов, ре- фератов, публи- каций и пуб- личных обсуж- дений	Умеет фрагментарно стави ть задачи и выби- рать методы исследования, интерпретиро- вать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, ре- фератов, публикаций и публичных обсуждений	Разбирается в задачах и выби- рать методы исследования, интерпретиро- вать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
	Владеть: навык ами постановки задач и выбора мето дик ис- следовании, интерпре- тировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не владе ет навыками по- становки задач и выбора мето- дик исследо- вании, интер- претировать и представлять результаты научных ис- следований в форме отчет- тов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Удовлетвори- тельно владеет навыками по- становки задач и выбора мето- дик исследова- нии интерпре- тировать и пред- ставлять резуль- таты научных исследований в форме отчетов, рефератов, пуб- ликаций и пуб- личных	Владеет навыками постанов ки задач и выбора методик исследовании, интер- претировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, ре- фератов, публикаций и публичных обсуждений	Отлично владеет навыками по- становки задач и выбора мето- дик исследова- нии, интерпре- тировать и представлять результаты научных исследований в форме отчете в, рефератов, пуб- ликаций и пуб- личных обсуж- дений

ИД-5 пк-з. Выполняет сопутствующи е работы по организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: самостоятельн о выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов	Не умеет самостоятельн о выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов	Удовлетвори- тельно умеет самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов	Знает как само- стоятельно вы- полнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов	Хорошо знает как само- стоятельно выпо- лнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов
	Уметь: составлять практические рекомендации по использова- нию результатов научных исследований	Не умеет со- ставлять практические рекомендации по использовани ю результатов научных исследований	Удовлетвори- тельно умеет составлять практические рекомендации по использованию результатов научных	Хорошо умеет составлять практ использовани ю результатов научных исследований	Отлично составляет практические рекомендации по исполь- зованию результатов научных исследований
	Владеть: методикой исследования в земле- устройстве и кадастрах	Не владеет навыками ис- следования в землеустрой- стве и кадаст- рах	Удовлетвори- тельно владеет методикой ис- следования в землеустройстве и кадастрах	Хорошо владеет методикой исследования в землеустройст ве и кадастрах	Отлично владеет методикой и исследования в землеустройств е и кадастрах

Для допуска к экзамену, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее 40 баллов. Если эта сумма меньше 30 баллов, то магистрант не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна 30, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до 40 баллов.

Для допуска к экзамену магистранту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене магистрант может получить 20 - 40 баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на 10 баллов. Если ответы магистранта оцениваются суммой баллов менее 20, то магистранту выставляется 0 баллов.

Магистрант, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85÷100	заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4»	70÷84	заслуживает магистрант, практически полностью освоивший

(хорошо)		знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60÷69	заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0÷59	заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1ук-1, ИД-2ук-1, ИД-3ук-1, ИД-5ук-1, ИД-1опк-4, ИД-5пк-3, в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ), рефератов

Курсовые проекты (работы) и рефераты не предусмотрены учебным планом направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся **Тестовые задания**

1. Объекты, описываемые в кадастре

- a) Земельные участки и объекты капитального строительства
- b) Здания и сооружения
- c) Помещения
- d) Перечисленное выше

2. Основные функции кадастра

- a) Экономическая и техническая
- b) Юридическая
- c) Информационная
- d) Экономическая, Техническая, Юридическая, Информационная

3. Для каких целей возник кадастр в древности

- a) Для оценки угодий
- b) Для сбора дани
- c) Для распределения земель
- d) Для межевания

4. Как называется орган, осуществляющий ведение кадастра

- a) Федеральная служба земельного кадастра
- b) Комитет по земельным ресурсам и землеустройству
- c) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- d) Управление по регистрации прав

5. Свойства объектов недвижимости

- a) Физические, Экономические, Юридические
- b) Экономические
- c) Юридические
- d) Физические

6. Какие разделы входят в государственный кадастр недвижимости

- a) Реестр объектов недвижимости
- b) Кадастровые карты
- c) Кадастровые дела
- d) Все вышеперечисленные разделы

7. Какой документ подготавливается в процессе кадастровой деятельности

- a) Межевое дело
- b) Землеустроительное дело

- c) Межевой план
- d) Все вышеперечисленное
- 8. Какой документ передается в орган кадастрового учета**
 - a) Каталог координат пунктов межевой сети
 - b) Журнал учета выданных сведений
 - c) Журнал учета входящих документов
 - d) Межевой план
- 9. Кто подписывает межевой план**
 - a) Землеустроитель
 - b) Представитель органа межевания
 - c) Кадастровый инженер
 - d) Любое из вышеперечисленных лиц
- 10. Межевой план передается в орган кадастрового учета**
 - a) В бумажном виде
 - b) В электронном виде
 - c) В виде html-файла
 - d) В виде любого из вышеперечисленных документов
- 11. Основные атрибуты кадастра**
 - a) Графическое изображение
 - b) Текстовое описание
 - c) Графическое изображение и текстовое описание
 - d) Базы атрибутивных данных
- 12. Виды собственности на землю**
 - a) Государственная, частная
 - b) Субъектов федерации
 - c) Муниципальная
 - d) Все вышеперечисленное
- 13. Методы межевания в Древнем Риме**
 - a) Стригации-скамнации и центуризации
 - b) Скамнации
 - c) Центуризации
 - d) Стригации
- 14. Виды характеристик недвижимости по федеральному закону № 221**
 - a) Уникальные характеристики и дополнительные сведения
 - b) Основные
 - c) Вспомогательные
 - d) Уникальные
- 15. Где возник кадастр**
 - a) Древний Египет
 - b) Древний Рим
 - c) Месопотамия
 - d) Древний Египет, Древний Рим, Месопотамия
- 16. Какой орган осуществляет ведение кадастра в России**
 - a) Роснедвижимость
 - b) Росреестр
 - c) Министерство экономического развития
 - d) Все вышеперечисленные органы
- 17. Какой орган является разработчиком нормативно-законодательной базы в сфере ведения кадастра**
 - a) Министерство экономического развития
 - b) Роснедвижимость
 - c) Росреестр
 - d) Все вышеперечисленные органы
- 18. Кто может подать заявление на учет недвижимого имущества**
 - a) Владелец недвижимости
 - b) Любое лицо
 - c) Арендатор

d) Все вышеперечисленные лица

19. Кто может подать заявление на учет изменений объекта недвижимости

a) Любое лицо

b) Арендатор недвижимого имущества

c) Собственник недвижимости

d) Любое из вышеперечисленных лиц

20. Какие работы выполняют кадастровые инженеры

a) Координирование границ недвижимого имущества и подготовку межевых планов

b) Государственный кадастровый учет

c) Государственную регистрацию прав

d) Все вышеперечисленные работы

21. За какое количество отказов в приеме межевого плана кадастрового инженера могут лишиться квалификационного аттестата

a) За три

b) За пять

c) За десять

d) За пятнадцать

22. Формы кадастровой деятельности кадастрового инженера

a) Индивидуальный предприниматель

b) Работник юридического лица по договору

c) Вышеперечисленные виды деятельности

23. Кто подписывает межевой план

a) Руководитель саморегулируемой организации

b) Кадастровый инженер

c) Орган кадастрового учета

d) Любой из вышеперечисленных органов и лиц

24. По какой причине документы могут быть не приняты от заявителя

a) Не соответствуют по форме

b) Не соответствуют по содержанию

c) Заявитель не предъявил удостоверение личности

d) Все вышеперечисленные причины

25. Время проведения государственного кадастрового учета

a) Пять дней

b) Десять дней

c) Пятнадцать дней

d) Двадцать дней

26. На основании какого документа формируется кадастровое дело

a) По межевому плану

b) По землеустроительному делу

c) По учетному делу

d) По всем вышеперечисленным документам

27. Когда открывается кадастровое дело

a) После присвоения кадастрового номера объекту

b) После присвоения учетного номера объекту

c) После госрегистрации прав

d) После любой из вышеперечисленных операций

28. Кадастровое дело хранится

a) Пока существует объект

b) До госрегистрации прав

c) Вечно

d) Хранится двадцать лет

29. Старый кадастровый номер объекта

a) Присваивается другому объекту

b) Отправляется в архив

c) Никогда не применяется

d) Со старым кадастровым номером возможно любое из вышеперечисленных действий

- 30. Какой документ передается на госрегистрацию прав**
- Кадастровый паспорт
 - Землеустроительное дело
 - Межевой план
 - Любой из вышеперечисленных документов
- 31. Для каких целей осуществляется кадастровое деление**
- Для госрегистрации прав
 - Для осуществления кадастровой деятельности
 - Для идентификации недвижимого имущества
 - Для достижения всех вышеперечисленных действий
- 32. Назовите основные элементы кадастрового деления**
- Кадастровый округ
 - Кадастровый район
 - Кадастровый квартал
 - Все вышеперечисленное
- 33. Что может быть принято в качестве кадастрового округа**
- Большой населенный пункт
 - Субъект федерации
 - Муниципальное образование
 - Любой из вышеперечисленных образований
- 34. Какие условные единицы могут быть выделены при кадастровом делении**
- Кадастровый блок
 - Кадастровый массив
 - Кадастровый квартал
 - Все перечисленные выше элементы
- 35. Что может быть выбрано в качестве кадастрового квартала**
- Отдельная улица
 - Обособленная территория
 - Стадион, парк культуры
 - Любой из вышеперечисленных элементов
- 36. Равнозначны ли кадастровые номера земельного участка: (:0025) и (:25)**
- Равнозначны
 - Не равнозначны
 - Зависит от вида объекта
 - Зависит от региональных особенностей
- 37. На каком уровне в кадастровом номере расположен земельный участок**
- На втором
 - На третьем
 - На четвертом
 - На пятом
- 38. Как можно определить местоположение объекта для внесения в материалы кадастра**
- С помощью промеров до капитальных строений
 - С помощью регулярной сетки
 - С помощью инструментальной съемки
 - Любой из вышеперечисленных способов возможен
- 39. Регулярная сетка служит для**
- Определения координат объекта
 - Определения владельца имущества
 - Определения местоположения объекта в кадастровом квартале
 - Решения любой из вышеперечисленных задач
- 40. Обязан ли кадастровый инженер уведомлять орган, выдавший ему квалификационный аттестат о выбранной форме кадастровой деятельности**
- Не обязан
 - Обязан, если выбрана индивидуальная форма деятельности
 - Обязан, если работает по договору у юридического лица
 - Обязан в любом случае

7.3.3.Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

- I. Земельная собственность, ее виды и формы
2. Принципы моделирования землепользований землевладений на агроландшафтной основе.
3. Современные формы хозяйствования на земле и закономерности их развития.
4. Состояние и использование земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям на современном этапе.
5. Качественное состояние и продуктивность сельскохозяйственных угодий.
6. Характеристика землепользования .
8. Организация территории землепользования на агроландшафтной основе .
9. Устройство территории севооборотов на агроландшафтной основе.
9. Организация работ по выбору земельного участка для формирования землепользования
10. Выбор и предоставление земельного участка для формирования землепользования
11. Образование землепользования на основе сформированных земельных участков
12. Внутрихозяйственное землеустройство.

2-ой рейтинг контроль

1. Земельный кодекс РФ и ФЗ «О землеустройстве».
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства».
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства».
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства».
5. Методические рекомендации по составлению проектов территориального землеустройства в случае перераспределения сельскохозяйственных угодий, используемых сельскохозяйственными организациями и (или) находящихся в общей долевой собственности.
6. Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства.
7. Инструкция по межеванию земель.
8. Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района.
9. Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района.
10. Содержание составных частей схемы землеустройства административного района. .
- 11 Картографические документы схемы землеустройства.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

- I. Земельный кодекс РФ и ФЗ «О землеустройстве».
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства».
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства».

4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства».
5. Методические рекомендации по составлению проектов территориального землеустройства в случае перераспределения сельскохозяйственных угодий, используемых сельскохозяйственными организациями и (или) находящихся в общей долевой собственности.
6. Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства.
7. Инструкция по межеванию земель.
8. Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района.
9. Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района.
10. Содержание составных частей схемы землеустройства административного района. .
- II. Картографические документы схемы землеустройства.
12. Историческая практика развития кадастра.
13. Ретроспективный анализ формирования кадастра в России.
14. Государственная кадастровая оценка.
15. Автоматизированная система ведения кадастра. Взаимодействие кадастровых органов управления.
16. Общее понятие о мониторинге объектов недвижимости.
17. Основные понятия мониторинга земель Российской Федерации.
18. Структура и содержание мониторинга земель.
19. Объект мониторинга земель и его классификация.
20. Классификация системы мониторинга земель.
21. Правовые основы мониторинга земель в российском законодательстве.
22. Изучение состояния земель.
23. Планирование рационального использования земель и их охраны.
24. Территориальное землеустройство.
25. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия.
26. Структура органов управления земельными ресурсами.
27. Структура центрального аппарата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и законодательство регламентирующее ее.
28. Территориальные органы Росреестра и их функции.
29. Подведомственные Росреестру бюджетные учреждения и их функции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутри вузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

- 1.Варламов,А.А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]:учебник/А.А.,Варламов,С.А.,Гальченко;ред.А.А.Варламов.- М.:»КолосС»,Государственный кадастр недвижимости – М.Колос., 2012г.- 679с.:ил. . on-line. - URL: <http://kbgau.ru:88>
- 2.Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]:учебник для вузов.Т.9 Региональное землеустройство/С.Н.Волков.-М:Колос С,2009.—707с. <http://e.lanbook.ru/>
- 3.Сулин, М.А.Землеустройство [Текст] : учебное пособие/ М.А. Сулин.-СПб.: «Лань», 2005.448с. <http://e.lanbook.ru/>

Дополнительная литература

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.
2. Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : офиц. текст : [принят Гос. Думой 28 сент. 2001г. : одобр. Советом Федерации 10 окт. 2001г.]. - М.: ТК Вел- би, 2005. - 88 с.
3. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Текст]: федер. закон : [принят Гос. Думой 24 мая 2001 г. : одобр. Советом Федерации 6 июня 2001 г.]. - М.: Гросс Медиа, 2004. - с. 90.
4. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. - М.: ГрессМедиа, 2004. - с. 72.
5. Российская федерация. Правительство. О федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006 - 2010 годы и на период до 2012 года [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.06.2007 №345// <http://www.mcx.ru/documents/document/show/9226/172/htm>. \
6. Волков,С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник для ВУ-Зов./ред.С.Н.Волкова.-М:Колос, 1998.-632с.
7. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учебник для вузов Т.9. Региональное землеустройство/С.Н. Волков.-М: КолосС, 2009-707.
8. Землеустроительное использование и охрана земельных ресурсов.[Текст]: Словарь - справочник/ В.П. Троицкий, С.Н. Волков и др. : под. общ. ред. В.П. Троицкого. - М.: 1997. - 193 с.
9. Землеустроительное проектирование [Текст]: Методические указания для выполнения курсового проекта «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия» (Конокотин Н.Г., Донцов А.В., Пронин В.В. и др.), / ред. А.В. Донцова.- М.: 2007 - 122 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков магистрантов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

При подготовке к практической работе магистранту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. магистрант должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Для магистрантов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Магистранту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 244, 409, 201) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование, макеты, плакаты, эскизы и т. д.
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

